



ПРИКАЗ

23.07.2021

г. Казань

БОЕРЫК

№ пог-974/21

О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденными 30.04.2021, а также дополненными методическими рекомендациями по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, направленными в субъекты Российской Федерации 06.07.2021 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан;

Комплекс мер (дорожная карта) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан.

2. Обеспечить отделу развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан (Р.И.Шаяхметова) координацию работ по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан.

788810

3. Обеспечить государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) информационное, аналитическое, организационно-технологическое, научно-методическое сопровождение функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан.

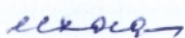
4. Обеспечить государственному автономному учреждению «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» (Л.Э.Мингалиева) информационное, аналитическое, организационно-технологическое сопровождение функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан.

5. Рекомендовать центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института психологии и образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Р.Ф.Шайхелисламов) руководствоваться Положением при функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан.

6. Рекомендовать начальникам отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан обеспечение реализации комплекса мер по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Татарстан М.З.Закирову.

Министр



И.Г.Хадиуллин

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 23.07.2021 № ног-974/21

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании и функционировании региональной системы
научно-методического сопровождения педагогических работников и
управленческих кадров Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан (далее соответственно – Положение, система научно-методического сопровождения, РСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих в республике форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Республики Татарстан.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», Паспорта национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.07.2019 № 534 «О реализации мероприятий по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2020 № 701 «О создании государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов».

Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 № под-6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан».

Положение о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Института психологии и образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», утвержденное приказом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 24.08.2020 № 01-03/669 «О создании Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Института психологии и образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»).

Положение о государственном автономном учреждении «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», утвержденное приказом

государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» от 22.10.2020 № 2/20 «Об утверждении Положения о ГАУ «ЦОПМКП».

2. Цель, задачи и принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

2.1. Целью РСНМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи РСНМС:

выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Института психологии и образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – ЦНППМ) на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных в рамках персонифицированной системы повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан государственным автономным учреждением «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» (далее – ГИС ЭО РТ);

обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования в том числе и федеральный (далее – ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической

деятельности для создания единой информационно- методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

разработка различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников;

создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;

создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципами формирования региональной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:

соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

соответствие реализуемых в субъекте Российской Федерации мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно- профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

3. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

3.1. Региональная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

3.2. Функции субъектов регионального уровня РСНМС:

3.2.1. Функции регионального органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования – Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ):

обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

разрабатывает и утверждает паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – паспорт ДППО) и направляет на согласование Федеральному оператору в сроки, определяемые Федеральным оператором;

обеспечивает заключение соглашений между муниципальными органами управления образованием, МОиН РТ, государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО РТ), государственным автономным учреждением «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» и федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», на базе которого создан и функционирует Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Института психологии и образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает согласование с Федеральным оператором руководителя ЦНППМ;

обеспечивает финансирование региональной системы.

3.2.2. функции ЦНППМ (по согласованию):

осуществляет совместно с МОиН РТ и ИРО РТ комплексное взаимодействие с Федеральным оператором;

обеспечивает формирование и заполнение регионального паспорта ДПО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – цифровая экосистема ДПО);

определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;

обеспечивает ведение реестра работников муниципальных методических служб;

обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках соглашения;

совместно с МОиН РТ формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;

участвует в обеспечении формирования системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ совместно с организациями дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), вошедшими в региональный реестр;

разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения учителей;

создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО, разработанных ЦНППМ (в том числе из федерального реестра);

организует адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;

осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.3. Функции ИРО РТ, образовательные организации республики,

реализующие программы дополнительного профессионального педагогического образования (по согласованию):

ИРО РТ осуществляет функции регионального оператора персонифицированной системы повышения квалификации работников образования Республики Татарстан.

разрабатывает и реализует программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки в том числе и селективные) в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных у педагогических работников дефицитов;

обеспечивает реестр дополнительных профессиональных педагогических программ, в том числе и федеральный (федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (далее - ФР ДПП)) программами переподготовки, повышения квалификации и стажировки педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

разрабатывает и размещает наиболее актуальные программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе и селективные) в федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП);

предоставляет данные о реализуемых дополнительных профессиональных педагогических программ для формирования паспорта ДППО;

осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РСНМС, на основе материалов, предоставленных организациями, осуществляющими мониторинговые исследования) разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования РСНМС и предоставляет их в МОиН РТ.

организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает формирование и развитие региональной системы научно-методического сопровождения развития и совершенствования профессиональных и личностных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает научно-методическое и организационное сопровождение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения и управления образованием;

осуществляет научно-методическое сопровождение региональных профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров;

осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и

управленческий опыт;

обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров;

выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

3.2.4. Функции государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» (далее – ЦОПМКП):

обеспечивает выявление массовых и индивидуальных профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников и управленческих кадров в части владения соответствующими знаниями, умениями, навыками, составляющими содержание профессиональных компетенций;

обеспечивает организационную, методическую и экспертно-аналитическую поддержку деятельности организаций общего, дополнительного образования детей, профессионального и высшего образования, а также организаций дополнительного профессионального образования по разработке и экспертизе оценочных средств для диагностики профессиональных (педагогических) дефицитов педагогических работников в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» (далее - ГИС ЭО РТ) (далее – оценочные средства);

организует загрузку оценочных средств в ГИС ЭО РТ; обеспечивает координацию и контроль процедуры диагностики профессиональных (педагогических) дефицитов в личном кабинете педагога, модуле «Повышение квалификации» ГИС ЭО РТ; вносит предложения по совершенствованию условий проведения диагностики профессиональных (педагогических) дефицитов;

подготавливает аналитические материалы (отчеты) о результатах диагностических процедур; передает полученную информацию о профессиональных дефицитах и запросах педагогических и руководящих работников организациям дополнительного профессионального педагогического образования республики для разработки адресных программ повышения квалификации и индивидуальных образовательных маршрутов;

разрабатывает и обеспечивает трансляцию методических рекомендаций для образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих общее, профессиональное, дополнительное образование детей, по подготовке к прохождению диагностических процедур в ГИС ЭО РТ и выбору направлений профессионального развития педагогических работников.

3.3. Функции субъектов муниципального уровня РСНМС (по согласованию):

3.3.1. функции муниципальной методической службы Республики Татарстан (далее – ММС):

обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения

индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ, а также с организациями ДПО, вошедшими в региональный реестр (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

предоставляет в ЦНППМ информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДППО;

обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ, а также на базе организаций ДПО, вошедших в региональный реестр.

3.3.2. функции муниципальных методических объединений:

осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

Данный перечень субъектов муниципального уровня региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является достаточным, но не избыточным.

3.4. Функции субъектов институционального уровня РСНМС (по согласованию):

3.4.1. функции методического (научно-методического) совета образовательной организации:

обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ, а также с организациями ДПО, вошедшими в региональный реестр, в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства

педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.4.2. функции методических объединений, профессиональных объединений педагогических работников:

создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.4.3. Функции «пар» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др.:

осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

Перечень субъектов институционального (образовательной организации) уровня региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров может быть расширен образовательными организациями.

4. Основные механизмы формирования и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование РСНМС:

распорядительный акт Министерства образования и науки Республики Татарстан, утверждающий положение о формировании и функционировании РСНМС, включая: проведение мониторинга показателей эффективности функционирования РСНМС; комплекс мер («дорожная карта мер») по формированию и функционированию РСНМС; назначение ответственного от Министерства

образования и науки Республики Татарстан за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДППО; регламент сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров;

распорядительный акт Министерства образования и науки Республики Татарстан, утверждающий ежегодный план проведения региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. Оптимизация расходования финансовых средств бюджета субъекта Российской Федерации на разработку и реализацию дополнительных профессиональных педагогических программ с учетом программ, размещенных в федеральном реестре программ ДПО и реализуемых Федеральным оператором, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

4.3. Формирование и ведение паспорта ДППО.

4.4. Формирование кадрового состава РСНМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором.

4.5. Обеспечение федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

4.6. Наделение регионального ЦНППМ полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в субъекте Российской Федерации ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта ДППО.

4.7. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

4.8. Использование цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения

профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования субъекта Российской Федерации.

5. Механизмы взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

5.1. Предметом взаимодействия субъектов РСНМС является:

разработка программ ДПО, в том числе и для включения в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП);

создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

реализация сетевых программ ДПО;

реализация сетевых инновационных проектов;

разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;

разработка концепций развития региональных (при необходимости муниципальных) систем образования.

5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС:

цифровая экосистема ДПО;

общедоступные коммуникации (пример: совещания, образовательные мероприятия);

онлайн-каналы (пример: вебинары, размещение информации на тематических порталах);

прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

6. Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования РСНМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников

и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы РСНМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан.

Показатели:

1) Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, проведенную ЦОПМКП в ГИС ЭО РТ.

2) Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

3) Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов, проведенной ЦОПМКП в ГИС ЭО РТ.

4) Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.

5) Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

6) Доля программ ДППО, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДППО, реализуемых организацией дополнительного профессионального (педагогического) образования.

6.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

данные мониторинга;

данные официальной статистики;

данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

данные официальных сайтов МОиН РТ, ИРО РТ, муниципальных методических служб, организаций ДПО, вошедших в региональный реестр;

изучение нормативных правовых документов МОиН РТ, ИРО РТ, муниципальных методических служб, организаций ДПО, вошедших в региональный реестр.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 23.07.2021 № ног-974/21

Комплекс мер (дорожная карта) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Министерство образования и науки Республики Татарстан	Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – приказ МОиН РТ)	25 июля 2021 года
2.	Утверждена дорожная карта по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Министерство образования и науки Республики Татарстан	Приказ МОиН РТ	1 августа 2021 года
3.	Определен ответственный от МОиН РТ за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДПО. Определен ответственный за работу в цифровой экосистеме ДПО (в том числе за формирование и ведение регионального паспорта системы ДПО)	Министерство образования и науки Республики Татарстан	Приказ МОиН РТ	15 сентября 2021 года

4.	Подписано соглашение между муниципальными органами управления образованием, МОиН РТ, ИРО РТ, ЦОПМКП и ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», на базе которого создан и функционирует ЦНППМ	Министерство образования и науки Республики Татарстан	Соглашение между муниципальными органами управления образованием, МОиН РТ, ИРО РТ, ЦОПМКП и ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», на базе которого создан и функционирует ЦНППМ	15 сентября 2021 года
5.	Информирование работников системы образования региона о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (в формате педсовета, конференции, форума и др.)	Министерство образования и науки Республики Татарстан	Информационно-аналитический отчет с приложением материалов о месте, сроках, формате и количестве участников (в том числе видео-, фотоматериалов, ссылок на региональные СМИ)	1 октября 2021 года

Лист согласования к документу № под-974/21 от 23.07.2021

Инициатор согласования: Махмутова Р.М. Ведущий консультант отдела развития
дополнительного профессионального образования

Согласование инициировано: 21.07.2021 15:28

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шаяхметова Р.И.		Согласовано 23.07.2021 - 16:30	-
2	Закирова М.З.		 Согласовано 25.07.2021 - 22:58	-
3	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 26.07.2021 - 13:20 (Шепеева Л.Ф.)	-